

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №537 Московского района

Санкт - Петербург

ГБОУ СОШ №537

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

методист

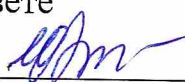


Фардеева Т.Е.

Протокол №13
от «26» 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете



Иванова М.И.

Протокол №13
от «26» 05 2025 г.

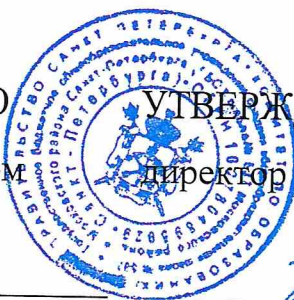
УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Ефремова Е.А.

Приказ № 101
от от «28» 05 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык – окно в мир» (A1+)

для обучающихся 5 – 7 классов

(30 часов)

Санкт - Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку «Английский язык – окно в мир» для обучающихся 5 – 7 классов составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также авторской программы Macmillan Get involved A1+ с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа реализуется в рамках дополнительного образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

Цель и задачи учебного предмета «Английский язык – окно в мир» в 5-7 классах основной школы направлено на достижение следующей цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачами учебного предмета «Английский язык – окно в мир» являются:

Воспитательные:

– формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

– развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

– осознать необходимость вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Образовательные:

– углублять эрудицию школьников;

– расширять их общий кругозор.

Развивающие:

– развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации, чувства, эмоциональную готовность к коммуникации;

– развивать личность обучаемого;

– развивать познавательную самостоятельность учащихся и наглядно-образное мышление.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ОКНО В МИР»

Реализация программы рассчитана на 1 год, объёмом в 30 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Место проведения занятий – учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 10-14 лет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Тема: The world is art. Мир – это искусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Дом, комнаты мебель», «Предлоги места», «Одежда и аксессуары». *Present Continuous.*

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – запрос информации и ответ на запрос. Написание диалога-переписки (чата).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Famous lives. Знаменитости

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Профессии», «Даты», «Чувства». *Past Simple* глагола *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях и коротких ответах. *Past Simple*: правильные и неправильные глаголы в утвердительных предложениях.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – разговор о прошедших выходных. Написание информации о любимом персонаже.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

3. Тема: From A to B. Путешествия

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по теме «Путешествия», «Транспорт». *Past Simple* (отрицательные, вопросительные предложения и краткие ответы). Превосходная степень сравнения прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Диалог – покупка билетов. Написание истории.

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Look what you know. Повторение пройденного материала

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Лексика по темам курса. Грамматический материал по темам курса.

Речевая компетенция. Чтение с общим и выборочным пониманием текста. Аудирование с общим и выборочным пониманием информации. Высказывание аргументированной точки зрения. Диалог по изученным темам (на выбор). Написание электронного письма личного характера, публикации для блога или истории (на выбор).

Универсальные навыки. Развитие навыков парной работы, работы со словарем, аналитического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Развитие критического мышления. Развитие навыков организации информации.

5. Итоговая диагностическая работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Английский язык – окно в мир» в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обучающиеся получают общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- у обучающихся будет сформировано осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- будет сформировано толерантное отношение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- будут сформированы коммуникативные личностные качества, способствующие успешному участию в межкультурной коммуникации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обучающиеся научатся взаимодействовать с окружающими при выполнении различных коммуникативных и творческих заданий;
- будут развиты аналитические и коммуникативные способности и умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- получают представления о культуре и традициях страны изучаемого языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обучающиеся научатся рассказывать о себе, своей семье, профессии, предпочтениях (музыка, еда, хобби, времена года);
- будут уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы в рамках известных или интересующих тем;
- научатся описывать свою школу, город, дом, а также рассказывать о своих планах на будущее и описывать ситуации происшедшие в прошлом;
- будут обучены понимать общий смысл в коротких простых текстах;
- получат навыки находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения;
- будут уметь понимать на слух тексты рекламы, объявления в аэропорту, магазине, надписи на продуктах, открытках, краткие диалоги и монологи на знакомые тематики;
- будут знать, как писать короткие личные письма, сообщения, заметки, краткие изложения, небольшие сочинения и статьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

У р о к	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Универсальные навыки
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Раздел 1								
1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Мой дом»	Названия комнат и мебели. Предлоги места			Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
2	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления и парной работы
3	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present continuous</i>	Лексика по теме раздела	Время <i>present continuous</i> – утвердительные и отрицательные формы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Одежда и аксессуары»	Названия предметов одежды и аксессуаров	Грамматика раздела		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем и парной работы

4	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>present continuous</i>	Лексика по теме раздела	Время <i>present continuous</i> – вопросы и краткие ответы, специальные вопросы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков	Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических времен	Развитие навыков парной работы, аналитического мышления
	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише для запроса информации и ответа на запрос	Грамматика раздела			Составление и презентация диалога – запрос информации		Развитие навыков аналитического мышления, парной работы
5	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания			Написание диалога из текстовых сообщений	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
6	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (информация о фотовыставке)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 6, On-the-Go-Practice Student's App Unit 6									
Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 6 Progress Test (Standard/ Higher) Teacher's Resource Centre Units 4 – 6 End-of-term test (Standard/ Higher)									
Раздел 2									
7	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессии», «Даты»	Названия профессий, месяцев и чисел, обозначение дат			Аудирование с целью отработки произношения, просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем	
8	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем		Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления	
9	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола <i>to be</i> в <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Глагол <i>to be</i> в <i>past simple</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления	
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи прилагательных для описания чувств	Чувства	Грамматика раздела	Чтение текста с общим пониманием информации	Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем, языковой догадки	
10	Развитие навыков распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Время <i>past simple</i> – правильные и неправильные глаголы в утвердительных предложениях	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков		Короткие диалоги по теме раздела	Написание слов и предложений для отработки грамматических структур	Развитие навыков аналитического мышления	

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (разговоров о прошедших выходных)	Грамматика раздела		Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа о прошедших выходных		Развитие навыков аналитического мышления, навыков парной работы
11	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания		Обсуждение персонажей в группе	Описание любимого персонажа	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела					Закрепление навыков
12	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (к описанию о герое)	Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 7, On-the-Go-Practice Student's App Unit 7

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 7 Progress Test (Standard/ Higher)

Раздел 3									
13	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Путешествия»	Названия видов транспорта. Лексика по теме раздела				Просмотр видео с целью понимания запрашиваемой информации	Короткие диалоги по теме раздела		Развитие навыков парной работы, работы со словарем
14	Развитие умений в чтении	Лексика из текста. Работа со словарем			Чтение с общим, выборочным и полным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Дискуссия по теме, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления
15	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени <i>past simple</i>	Лексика по теме раздела	Время <i>past simple</i> – отрицательная форма, вопросительные предложения и короткие ответы	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и заполнение пропусков			Написание слов и предложений для отработки грамматических структур		Развитие навыков аналитического мышления
	Развитие навыков распознавания и употребления в речи словосочетаний по теме «Транспорт»	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела			Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации и проверки правильности ответов	Короткое обсуждение по теме раздела		Развитие навыков работы со словарем
16	Развитие навыков распознавания и употребления в речи превосходной степени прилагательных	Лексика по теме раздела	Превосходная степень прилагательных	Чтение короткого текста с общим пониманием информации и выбор правильного варианта ответа			Написание слов и предложений для отработки грамматических времен		Развитие навыков аналитического мышления

	Развитие умений в говорении	Лексика по теме раздела, речевые клише (покупка билета)	Грамматика раздела			Просмотр видео (модели диалогического высказывания) с целью понимания запрашиваемой информации	Составление и презентация диалога – беседа на вокзале		Развитие навыков аналитического мышления
17	Развитие умений в письменной речи	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение образца письменного высказывания				Написание истории	Развитие навыков организации информации
	Повторение пройденной грамматики и лексики	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела						Закрепление навыков
18	Комплексное развитие речевых умений	Лексика по теме раздела	Грамматика раздела	Чтение подсказок и примера проекта	Просмотр видео-примера презентации проекта с пониманием запрашиваемой информации	Обсуждение и разработка проекта, презентация проекта.	Написание текста проекта (проведение исследования и составление графиков)		Развитие навыков командной работы и сотрудничества посредством проектной деятельности. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Самостоятельная работа: Рабочая тетрадь Раздел 8, On-the-Go-Practice Student's App Unit 8

Оценивание и тестирование: Teacher's Resource Centre Unit 8 Progress Test (Standard/ Higher)
Teacher's Resource Centre Units 7 – 8 End-of term test (Standard/ Higher)

Раздел 4

19	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	Лексика по темам разделов					Короткие диалоги по темам	Развитие навыков парной работы
	Закрепление умений в чтении	Лексика из текста		Чтение с общим и выборочным пониманием текста	Прослушивание текста для чтения	Описание фотографий, высказывание личного мнения		Развитие языковой догадки, навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков.
20	Закрепление навыков распознавания и употребления в речи изученных грамматических правил курса	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов	Чтение текста и заполнение пропусков		Написание слов и предложений для отработки грамматических структур		Развитие навыков парной работы, аналитического и критического мышления
	Развитие умений в аудировании	Лексика по темам разделов	Грамматика из всех разделов		Аудирование с пониманием общей и запрашиваемой информации	Диалоги по теме, выражение личного мнения		Развитие навыков критического мышления и парной работы. Развитие экзаменационных навыков.
21	Развитие умений в говорении	Лексика по темам разделов, речевые клише	Грамматика из всех разделов		Прослушивание модели диалогического высказывания с целью понимания запрашиваемой информации	Описание фотографий и диалог по теме; составление и презентация диалога		Развитие навыков парной работы. Развитие экзаменационных навыков.

[illegible]

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
1.	Мой дом	1	0	0	Устный опрос
2.	Развитие умений в чтении	1	0	1	Практическая работа
3.	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени present continuous	1	0	0	Устный опрос; практическая работа
4.	Одежда и аксессуары	1	0	1	Индивидуальная работа, написание личного профиля
5.	Развитие умений в письменной речи	1	0	1	Практическая работа
6.	Комплексное развитие речевых умений	1	0	0	Парная работа, работа со словарем
7.	Тестирование	1	1	0	Тестирование
8.	Профессии, даты	1	0	1	Устный опрос; практическая работа
9.	Развитие умений в чтении	1	0	1	Практическая работа
10.	Развитие навыков распознавания и употребления в речи глагола to be в past simple	1	0	1	Практическая работа
11.	Развитие умений в письменной речи	1	0	0	Парная работа, работа со словарем

12.	Комплексное развитие речевых умений	1	0	1	Практическая работа
13.	Развитие навыков распознавания и употребления в речи правильных и	1	0	1	Тестирование
14.	Развитие умений в письменной речи	1	0	1	Практическая работа
15.	Тестирование	1	1	0	Тестирование
16.	Путешествия	1	0	1	Парная работа, практическая работа
17.	Развитие умений в чтении	1	0	0	Работа со словарем
18.	Развитие навыков распознавания и употребления в речи времени past simple	1	0	1	Практическая работа
19.	Развитие навыков распознавания и употребления в речи превосходной степени прилагательных	1	0	1	Устная работа; практическая работа
20.	Развитие умений в письменной речи	1	0	1	Практическая работа
21.	Комплексное развитие речевых умений	1	0	0	Парная работа
22.	Тестирование	1	1	0	Тестирование
23.	Повторение пройденного материала, закрепление навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам всех разделов	1	0	1	Практическая работа
24.	Закрепление умений в чтении	1	0	0	Парная работа
25.	Развитие умений в аудировании	1	0	0	Работа со словарем

26.	Развитие умений в говорении	1	0	1	Практическая работа
27.	Развитие умений в письменной речи	1	0	1	Практическая работа
28.	Комплексное развитие речевых умений	1	0	1	Практическая работа
29.	Тестирование	1	1	0	Тестирование
30.	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	30	5	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Get Involved! A1+ Student's Book, Macmillan Education, 2023 г.
2. Student's App and Digital Student's Book, Macmillan Education, 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Get Involved! A1+ Teacher's Book, Macmillan Education, 2023 г.
2. Teacher's App, Macmillan Education, 2023 г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- колонки.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- Компьютер;
- колонки;
- интерактивная доска;
- проектор.